

Ficha de registro | Estrategia didáctica

Nombre y apellidos del responsable				
Gladis del Pilar Cabanillas Becerra				
Institución Educativa	Distrito	Provincia	Departamento	
N° 098 "El Ingenio"	Cajamarca	Cajamarca	Cajamarca	
Breve de la I.E.				
<p>La institución educativa N° 098, es una escuela estatal del nivel inicial, ubicada en una de las mejores urbanizaciones de la ciudad de Cajamarca, la Urbanización "El Ingenio", pero la población de estudiantes que alberga proviene de los sectores rurales aledaños. El apoyo de la Municipalidad Provincial resulta escaso, actualmente se está gestionando apoyo multisectorial, a pesar de esta situación los niños tienen buenos logros de aprendizaje.</p> <p>La institución tiene una directora con aula a cargo, además cinco profesoras nombradas, siete aulas, es por ello que debido a la excesiva demanda de niños por alcanzar una vacante, se incrementó un aula de tres años. En la actualidad la cantidad total de estudiantes es de 195.</p>				
Nivel educativo	Grado(s)	Cantidad de estudiantes beneficiados	Área curricular	Fecha de ejecución
Inicial	3,4,5	195	Personal Social	Del 8 de febrero al 9 de Marzo
La estrategia o actividad surgió frente a la siguiente necesidad, dificultad o problema				
<p>El primer día de clases es muy importante en la vida de los estudiantes, los niños de 3 años son el centro de la atención en sus hogares, conocen su mundo; al ir al Jardín por primera vez, ven un lugar nuevo, espacios que nunca vieron, además una persona desconocida que atiende a varios niños a la vez, esta situación se convierte en una transición difícil.</p> <p>Frente a esto algunos niños lloran, vomitan de miedo, entre otras expresiones corporales, pero no solamente ellos, también las maestras al ver estas conductas de los niños, algunas se ponen nerviosas, tristes y por más que intentan calmarlos algunos niños pasan toda la mañana llorando.</p> <p>Esta situación se puede evitar aplicando estrategias que ayudaría a crear un vínculo entre el hogar y la escuela, entre los niños y el personal que labora en las IE, inclusive familiarizarse con la infraestructura.</p>				
Describe las acciones ejecutadas				
<p>Se propuso a los padres de familia realizar la siguiente actividad con sus niños, que ingresan por primera vez a la institución educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junto al niño a escoger una maceta, puede ser de cerámica o elaborarla de material reciclado. Dialogar con el niño sobre ¿cuál maceta le gusta más y por qué? • Luego preparar la tierra para la siembra, para eso deben buscar arena, tierra y piedras pequeñas, luego los padres hacen que el niño manipule los materiales, durante ese proceso preguntan: ¿qué pasaría si te golpeas con una piedra?, ¿al tocar la arena cómo la sientes? ¿para qué sirve la tierra? ¿por qué crees que son importantes las plantas?, etc. • Se recomienda al padre de familia tener paciencia y esperar las respuestas del niño, más allá de las preguntas y respuestas es el momento compartido con el niño, los 				

lazos afectivos que se generan y el objetivo en común, es por ello que se recomienda que debe ser un momento agradable.

- Siembran la planta en la maceta y luego el padre con el niño llevan a la institución educativa y buscan un lugar para la maceta, durante el mes de febrero se acercan al jardín para que en pretexto de regar la planta conversen con la directora, el personal administrativo, vean algunos niños y socialicen con ellos, además de familiarizarse con la infraestructura.

¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?

- Los niños llegaron más seguros a la IE.
- El local de la institución fue más familiar.
- No lloraron ni se desesperaron en esta transición del hogar al Jardín
- Se adaptaron con facilidad el primer día de clases.
- Las maestras se mostraron tranquilas al encontrar niños tranquilos.
- Los niños cuidan sus plantas
- La IE se ve más agradable con plantas en maceta, ya que no cuenta con áreas verdes

Si deseas coloca un nombre a la actividad realizada

“Soy feliz en mi primer día de clase”

Anexos:

Puedes agregar fotografías del proceso y resultados





