

## Ficha de registro de experiencia pedagógica

<b>Nombre y apellidos del responsable</b>				
<b>Luis Almeyda Salvador</b>				
<b>Institución educativa</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>	<b>Departamento</b>	
Manuel Gonzales Prada	San Antonio De Cusicancha	Huaytara	Huancavelica	
<b>Breve descripción de la IE</b>				
<p>Nuestra I.E. Manuel Gonzales Prada del anexo de Sacsaquero se encuentra en la jurisdicción del distrito de San Antonio de Cusicancha, provincia de Huaytará, Región Huancavelica, ubicado a 3600 msnm. La mayoría de los pobladores hablan el quechua aunque no escriben, mantienen sus creencias y practicas ligadas principalmente a la agricultura y ganadería, siendo su fiesta principal en el mes de Junio, venerando a su Santo patrón San Antonio de Padua.</p> <p>Rodeados de eucaliptos y con un rio que recorre la comunidad, nuestros estudiantes caminan en promedio una hora para llegar a nuestra Alma mater ya que provienen de las comunidades de Tambo, Maraynilloc, Huallahuaqui, Rumichaca, Cavituna entre otros y en época de lluvia es todo un desafío llegar a nuestra institución.</p> <p>Nuestra institución educativa es de material noble desde el año 2011 y alberga a 135 estudiantes distribuidos en 7 aulas, además cuenta con un aula de innovación pedagógica, el servicio de Internet, también contamos con el servicio de comedor estudiantil siendo la municipalidad distrital nuestro mejor aliado ya que nos proporciona víveres que refuerzan la alimentación de nuestros estudiantes, los padres son los responsables de la preparación de los alimentos.</p> <p>La situación económica de los padres es bastante crítica, en la mayoría de los casos los estudiantes viven solos, ya que sus padres trabajan muy distantes reuniéndose con ellos solo una vez a la semana.</p>				
<b>Nivel educativo</b>	<b>Grado(s)</b>	<b>Cantidad de estudiantes beneficiados</b>	<b>Área curricular</b>	<b>Fecha de ejecución</b>
Secundaria	1, 2, 3	78	Matemática	Marzo 2013 a diciembre 2016
<b>Problema, dificultad o qué se buscada con la estrategia</b>				
<p>La práctica docente “Desarrollo del pensamiento matemático desde las ruinas” de Incawasi y Wiracocha Perca, responde a una problemática comun en la enseñanza de la matemática: la escasa motivación y el rechazo hacia el aprendizaje de las matemáticas, esto asociado a que la mayoría de estudiantes no tienen metas para continuar estudios superiores.</p>				
<b>Describe brevemente las acciones ejecutadas</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se visitó las ruinas de Incawasi y Wiracocha Perca</li> <li>2. Los estudiantes identificaron formas y figuras geométricas en el complejo arqueológico de Incawasi y Wiracocha Perca, además realizaron mediciones de las formas geométricas y tomaron las evidencias (fotografías).</li> <li>3. Las evidencias recogidas se insertaron en el geómetra y a partir de allí se realizaron operaciones de cálculo perímetro, áreas, sumas de ángulos, etc.</li> </ol>				
<b>¿Cuáles fueron los logros obtenidos?</b>				

- Estudiantes con mayor predisposición para aprendizaje de las matemáticas.
- Estudiantes identificados con su patrimonio cultural.
- Estudiantes desarrollaron capacidades matemáticas, haciendo uso del software geogebra.

Si deseas coloca un nombre a la actividad realizada

Identificamos Polígonos en las Ruinas de Incawasi

#### Anexos:









