




# Mejorando nuestra convivencia intercultural

## Sinopsis

En la provincia de Grau, Apurímac, los docentes Ketty Vera, Hugo Villafuerte, Juana Pérez y Danny Bernales han desarrollado una práctica pedagógica a fin de revalorar la identidad cultural de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N.º 49 de Vilcabamba. **Ketty cuenta que la práctica surgió de la necesidad urgente de recuperar la identidad cultural en los niños y niñas de la comunidad. Para ello utilizaron técnicas como la elaboración del calendario agrofestivo, gracias al cual representan una actividad cultural al mes revalorando las costumbres locales del distrito.** Además, han implementado la enseñanza del quechua como segunda lengua y la danza local como estrategia de inclusión y afirmación cultural. Durante el desarrollo de la práctica se logró involucrar a los padres de familia y toda la comunidad, para que transmitan sus saberes a los niños y niñas, quienes afirmaron su identidad cultural.



*Los padres de familia y estudiantes fortalecieron su identidad cultural.*

-  Duración : 2 minutos 46 segundos.
-  Categoría : Educación Básica Regular Inicial.
-  Subcategoría : Prácticas en educación intercultural bilingüe.