



La siguiente cartilla busca establecer los procedimientos que debe seguir todo docente que desea sistematizar su práctica pedagógica. A continuación, presentamos las preguntas que pueden orientar este proceso:

Objeto de la sistematización	¿Qué experiencia queremos sistematizar?
Definición del eje	¿Qué aspectos centrales de la experiencia nos interesa sistematizar?
Reconstrucción histórica	¿Qué eventos y en qué tiempo se realizaron cronológicamente?
Ordenamiento de la información	¿Qué categorías/momentos permiten clasificar la información?
Análisis e interpretación crítica	¿Por qué sucedió cada uno de los momentos de la experiencia?
Elaboración de conclusiones	¿Qué resultados impactantes se dieron y cuáles fueron sus causas?
Elaboración de productos para compartir aprendizajes	¿Cuáles son los contenidos más relevantes que se han encontrado y cuál es la forma más efectiva de comunicar los aprendizajes que contiene la sistematización?

Sugerencia de una ruta para sistematizar

A continuación detallamos los pasos que podría seguir el docente que desea sistematizar, cada uno de ellos está relacionado a las preguntas orientadoras.

Punto de partida	<ul style="list-style-type: none">• Haber participado en la experiencia.• Tener voluntad de aprender de ella.
Las preguntas iniciales	<ul style="list-style-type: none">• ¿Para qué queremos sistematizar? El objetivo.• ¿Qué experiencia queremos sistematizar?• ¿Qué aspectos centrales de esa experiencia nos interesa sistematizar?
Recuperación del proceso vivido	<ul style="list-style-type: none">• Reconstruir de forma ordenada lo que ha sucedido.• Identificar las etapas/momentos del proceso.• Clasificar la información (evidencias) disponible.
La reflexión	<ul style="list-style-type: none">• Preguntar por las causas de lo sucedido.• Reflexionar sobre cada componente por separado.• Buscar comprender los factores claves.
Los puntos de llegada	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las recomendaciones que haríamos a otros docentes.• Expresar afirmaciones que surgen del proceso.
Comunicando nuestros aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar diversos productos de comunicación (documento, video, artículo, presentación, entre otros)• Tomar en cuenta que la comunicación debe estar delimitada por el objetivo de la sistematización.

Para compartir

Estimado docente te invitamos a ti y al equipo que conforma tu institución a sistematizar una experiencia pedagógica significativa que hayan realizado, tomando en cuenta los pasos que se proponen en la presente cartilla.

Fuentes consultadas

- Isla, M (2011) La sistematización de experiencias. Alternativa investigativa participativa de las prácticas culturales. IX conferencia científica internacional Instituto superior de Arte. La Manbara. Recuperado de <http://www.csuper.cult.cu/download/file/fid/44>.
- ALBOAN. La aventura de la sistematización: Cómo mirar y aprender de nuestras prácticas desde nuestras prácticas España: Lankopi S.A. Recuperado de Ruiz, L (2001) La sistematización de prácticas. Recuperado de <http://www.oei.es/equidad/liceo.PDF>