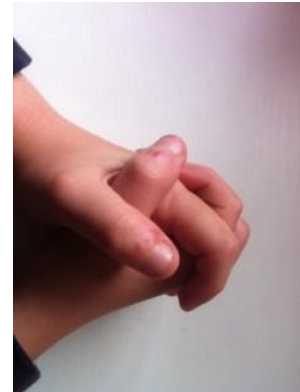


## DESCUBRIR LA PREVALENCIA DE UN HEMISFERIO SOBRE OTRO

Lo siguiente es producto de la última reunión virtual *Identificación del Problema*, en plataforma, que ahora comparto:

Tuve la suerte de trabajar con 1° grado de secundaria y las niñas, porque es un colegio de mujeres, tenían entre ellas constantes conflictos, lo que no permitía avanzar en el desarrollo de clases y los docentes en su mayoría al terminar la sesión en dicha aula salían muy fastidiados por el pésimo comportamiento que presentaban las alumnas.

Ya era mayo y decidí hacer una reunión con padres de familia, pues era el tutor del aula, para informarles sobre el progreso de sus hijas y a la vez tomar medidas por los incidentes dentro del salón de clases, pero no asistieron todos los padres y la situación seguía de mal en peor; recuerdo que por esos tiempos estaba leyendo el libro *Neurociencias y Pedagogía* de Hugo Guevara Ávila, donde explicaba entre otras cosas la presencia de nuestros tres cerebros, así como también sobre la prevalencia que tiene un hemisferio sobre el otro, lo cual tiene mucha importancia al momento de trabajar en clase, pues determinar con qué lado de hemisferio trabajaban los alumnos significaba tener un ambiente más tranquilo y sosegado; por lo tanto decidí investigar con qué lado de hemisferio trabajaban las alumnas para poder agruparlas en equipo y así **llegué a**



**encontrar la estrategia**, de tantas me pareció la más adecuada: consiste en levantar las manos, soltar los dedos y luego bajarlos y entrelazar los dedos y allí mismo fijarse qué dedo pulgar queda sobre el otro de forma natural y espontánea, con esto ya es fácil determinar con qué hemisferio trabajan o qué hemisferio es el que prevalece en la mayoría de sus actos; para esto es de suma importancia saber que el hemisferio derecho controla la parte izquierda del

cuerpo y a su vez el izquierdo controla el derecho; entonces si la alumna colocaba el pulgar derecho sobre el izquierdo, la prevalencia era del hemisferio izquierdo y así de la misma forma si colocaba los dedos a la inversa; por tal motivo tuve que elaborar una lista para registrar a cada alumna y la prevalencia de sus hemisferios y así posteriormente agruparlas para trabajar en equipos, derechos con derechos e izquierdos con izquierdos y paulatinamente los resultados fueron sorprendentes, lograban comunicarse y trabajar mejor; habían encontrado entre ellas cosas en común.

Les dejo algunos enlaces y bibliografía para investigar.

Saludos.

Lic. Pinedo Esquivel Felipe.

### FUENTES DE CONSULTA

- ✓ Guevara Hugo. *Neurociencias y Pedagogía*, compendio científico. Lima 2007. Primera edición. pp. 260.
- ✓ Riveiro Lair. *La magia de la comunicación*. España 2005. pp. 190
- ✓ <http://www.nachocoller.com/hemisferio-derecho-hemisferio-izquierdo/>