



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88104 “MARÍA PARADO DE BELLIDO”

PROYECTO HUERTO ECOLÓGICO DE FRUTALES



CAPACIDADES IDENTIFICADAS: CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES

CAPACIDADES	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none">• Descubre nuestras interrelaciones y dependencias respecto al medio natural y sus elementos (suelo, plantas, etc).• Fomenta el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrolla el interés por no degradarla.• Analiza el medio físico–natural, para descubrir sus elementos, interrelaciones, organización y funciones.• Conoce los sistemas agrícolas y valora el desarrollo tecnológico necesario para la satisfacción de nuestras necesidades alimenticias.	<ul style="list-style-type: none">- Los recursos naturales.- El medio físico: agua, suelo, aire.- Clima: temperatura, pluviosidad, viento, etc.- Ecosistemas del valle - Casma: bosques, dunas y huertos.- Flora: espontánea, cultivos, hierbas ornamentales, medicinales, aromáticas, etc.- Árboles: autóctonos, frutales, etc.- Suelo: ácido, básico, arcilloso, arenoso, compacto, etc.- Fauna: descomponedores,	<ul style="list-style-type: none">- Observación.- Registro de datos (Metereológicos, de cultivos, etc.).- Medidas: longitudinales, de superficie, de tiempo, temperatura, etc.- Organización del trabajo.- Planificación.- Normas de funcionamiento.- Cálculo de presupuestos.- Orientación.- Diseño y representación sobre plano.- Consultas bibliográficas.- Elaboración de ficheros, claves y herbarios.- Técnicas agrícolas: volteado,	<ul style="list-style-type: none">- Rechazo del despilfarro.- Reutilización de materiales.- Cuidado en el uso de herramientas.- Respeto a las normas de funcionamiento.- Responsabilidad individual y compartida.- Curiosidad e interés por el desarrollo del huerto.- Sensibilidad y empatía con los seres vivos.- Rechazo del coleccionismo depredador.- Uso racional de los recursos naturales.- Valoración positiva de los residuos

<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y descubre las implicaciones de nuestro modo de vida en la problemática ambiental (técnicas de cultivo impactantes, erosión, deforestación, etc.). • Reflexiona sobre la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables, cultivados con respeto al medio ambiente, frente a modos de consumo desequilibrado y despilfarrador. • Aprecia la cultura gastronómica tradicional. 	<p>perjudiciales parásitos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrición y cultura gastronómica. - Erosión e impactos. - Abono orgánico. - Remedios naturales 	<p>arado, siembra, riego, abonado, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reutilización y reciclaje. - Utilización de herramientas. - Construcción de montajes de riego, protección, etc. - Plantación de árboles. 	<p>(estiércol, envases, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud cooperativa. - Actitud crítica ante los modos de alimentación “tipo basura”. - Actitud crítica frente a la agroindustria y sus efectos contaminantes.
---	--	---	---