



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88104 “MARÍA PARADO DE BELLIDO”

PROYECTO HUERTO ECOLÓGICO DE FRUTALES

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE POR ÁREA CURRICULAR



ÁREA CURRICULAR	OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE
• Comunicación	<p>Conversaciones, entrevistas, debates, canciones, cuentos, refranes, historias locales, exposiciones, mensajes publicitarios, exploración y comunicación de ideas, informes, etc.</p> <p>Preparación de fichas de observación y seguimiento de los cultivos. Vocabulario</p> <p>Diseño de exposiciones, campañas, proyecciones o demostraciones.</p>
• Matemática	<p>Plano del terreno y parcelación. Cálculo de superficies.</p> <p>Medidas, estimación y cálculo de magnitudes, organización de la información, gráficas y estadísticas, etc.</p> <p>Control económico del huerto: presupuesto, gastos y beneficios.</p>
• Ciencias Sociales	<p>El medio social: Las actividades humanas: la actividad agrícola.</p> <p>Ocio y tiempo libre.</p> <p>Los cambios históricos y la vida cotidiana: EL cambio histórico a lo largo de nuestro siglo: evolución del paisaje y el trabajo agrícola.</p> <p>Formas de vida y organización social y familiar (el centro poblado).</p> <p>Costumbres, tradiciones y manifestaciones culturales del pasado del valle Casma</p>
• Arte	<p>Calificación de texturas, colores y formas.</p> <p>Representación del medio. Análisis de imágenes. Diseño de eslóganes, etiquetas, campañas, etc.</p> <p>Formas naturales y artificiales del entorno; composición de carteles, collages, murales; planificación y gestión de proyectos; realización de construcciones con materiales sencillos: semilleros, terrarios, sistemas</p>

	de distribución de aguas, etc
<p>• Ciencia, Tecnología y Ambiente</p>	<p>El ser humano y la salud: La interacción en el medio. Nos movemos y con nuestros sentidos exploramos la realidad.</p> <p>La nutrición: una función vital.</p> <p>El medio físico y la acción humana: El suelo, el agua, los fenómenos atmosféricos, el paisaje del valle Casma, accidentes geográficos y factores: clima, altitud, suelo, etc.</p> <p>La flora y fauna del entorno.</p> <p>Los seres vivos: Animales y plantas de nuestro entorno.</p> <p>Ecosistemas básicos del valle Casma: la pradera, el bosque.</p> <p>Clasificación de animales y plantas. Los diferentes hábitats de los seres vivos.</p> <p>La Tierra y nuestro tiempo: Los recursos naturales. La destrucción de la naturaleza.</p> <p>Extinción de especies. La conservación del medio ambiente.</p> <p>Utilidad de las plantas y animales Diseño y aplicación de diferentes técnicas de cultivo, conducción de agua, reciclaje de materiales, etc.</p> <p>Estudio de las mejoras y riesgos que ocasionan los progresos científico-técnicos.</p>
<p>• Educación Física</p>	<p>Realización de actividades y juegos al aire libre. Adaptación al medio natural: salidas y excursiones por el medio no habitual. Planificación de salidas.</p> <p>Utilización de técnicas e instrumentos. Elaboración de dietas adecuadas al tipo de actividad habitual.</p> <p>Respeto, aceptación y control hacia las normativas sobre limpieza, higiene, orden, instalaciones y material.</p>